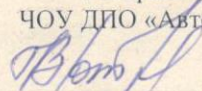


УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 31 от 21.05.2024г.
Генеральный директор
ЧОУ ДПО «Автошкола №1»

В.Н. Котров

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЧОУ ДПО «Автошкола №1»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) регулирует реализацию основных образовательных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ обучения и дополнительных общеобразовательных программ обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023г № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (статья 16 Федерального закона от 21.12.2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации")

1.4. Целью использования ДОТ и ЭО в ЧОУ ДПО «Автошкола № 1» (далее – учреждение или автошкола) является увеличение доступности профессионального образования посредством предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.5. ДОТ и ЭО позволяют решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- снижение затрат на проведение обучения;
- повышения качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;
- создание условий для применения системы контроля качества методических электронных ресурсов.

2. Организация учебного процесса с применением

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

2.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ и ЭО проводится в соответствии с утвержденными руководителем Учреждения рабочими учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс по направлениям:

2.2. Образование. Образовательные программы с применением ДОТ и ЭО реализуются по следующим формам обучения: с отрывом от производства, без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства.

2.3. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением ЭО, ДОТ, а также с применением исключительно ЭО, ДОТ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения.

2.4. При применении ЭО организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.5. При реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-

образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.6. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения заданий, указываются в индивидуальном учебном графике. Другие вопросы, связанные с организацией образовательного процесса при ДО и ЭО, решаются учебной частью Учреждения.

2.7. Учебный процесс с использованием ДОТ и ЭО в полном объеме в целом или по отдельным дисциплинам учебного плана может быть организован только при наличии:

- соответствующих электронных учебно-методических комплексов;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующее образование;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию ДО.

3. Структура и виды учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.1. Основными видами учебной деятельности с применением ДОТ и ЭО являются:

- практические, семинарские занятия во всех технологических средах, также собеседования в режиме ZOOM система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями через чат в режиме реального времени);
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, ZOOM-конференции, форумы;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа по изучению дисциплин;
- текущие и промежуточные аттестации.

3.2. При обучении с применением ДОТ и ЭО используются следующие информационные технологии:

- кейсовые;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети;

Указанный список не является исчерпывающим.

3.3. При использовании ДОТ и ЭО обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- рабочий учебный план;
- график учебного процесса;
- программу учебной дисциплины;
- справочными изданиями и словарями,
- учебник по предмету (дисциплине);
- практикум, задачник, методическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

При необходимости комплект документов может быть дополнен научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов, справочными системами, электронными словарями, сетевыми и другими ресурсами.

3.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с использованием ДОТ и ЭО определяются Уставом Учреждения, правилами внутреннего распорядка обучающихся Учреждения.

3.5. После процедуры оплаты за обучения каждому обучающемуся становятся доступными посредством пересылки на указанный адрес электронной почты материалы:

- учебно-методические (рабочие программы дисциплин, методические разработки, глоссарии, учебной литературы, интерактивных презентаций и списка индивидуальных задач);

3.6. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.7. При применении ДО и ЭО обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

3.8. В системе ДОТ и ЭО могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

- Последовательный. При использовании данного алгоритма материалы дисциплины предоставляются обучающемуся последовательно. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке.
- Произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы дисциплины для изучения, то есть все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

3.9. Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот ведется традиционными методами.

3.10. На каждого обучающегося заводится личное дело, которое должно включать в себя следующие документы:

- Личное заявление о приеме на обучение;

- Направление на обучение (заявка) – в случае, если обучающийся проходит обучение по направлению от организации;
- Договор об оказании образовательных услуг;
- Согласие на обработку персональных данных;
- Согласие на получение информационных рассылок;
- Приказ о зачислении на обучение с применением ДОТ и ЭО;
- Индивидуальный учебный график;
- Экзаменационная ведомость итоговой аттестации;
- Приказ о выпуске обучающегося.

3.11 Сохранение сведений о результатах итоговых аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, а также личных документах, обучающихся на бумажном носителе, является обязательным.

4. Кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль за дистанционным обучением и электронным обучением.

4.1. Преподавательский состав, осуществляющий ДО и ЭО, формируется из педагогических работников и сотрудников учреждения, а при необходимости – с приглашением сотрудников сторонних организаций с оплатой согласно договору о возмездном оказании образовательных услуг. Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием ДОТ и ЭО должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

Координация и контроль за внедрением ДОТ и ЭО возлагается на учебную часть учреждения.

4.2. По каждому направлению ДО и ЭО приказом руководителя Учреждения назначается преподаватель-куратор.

4.3. Преподаватель-куратор имеет право:

- вносить поправки в индивидуальный учебный график обучающегося;
- контролировать процесс обучения посредством направления контрольных работ, тестовых заданий, предусмотренных образовательной программой;
- организовать форум, онлайн-консультацию;
- не допустить обучающегося, не освоившего предыдущий модуль по образовательной программе к изучению следующего модуля при последовательном обучении.

4.3. Обязанности преподавателя-куратора:

- оказывать помощь в обработке информации, консультировать обучающихся, если возникает необходимость, в оформлении результатов самостоятельной деятельности посредством

общения через интернет или любым удобным для преподавателя-куратора и обучающегося способом;

- осуществлять обратную связь в ходе выполнения заданий: уточнять степень выполнения задания, отвечать на вопросы, диагностировать причины возникающих затруднений, давать рекомендации, помогать определить пути решения проблемы;

- проектировать и осуществлять качественное преподавание учебных дисциплин, проходящее в комбинированных формах – очные и дистанционные занятия;

- своевременно пополнять, редактировать учебно-методические комплексы;

- своевременно отвечать на вопросы обучающихся;

- не позднее трех дней с момента поступления, проверять контрольные и практические работы, выставлять оценки и зачеты;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, в том числе в области освоения специфического инструментария, позволяющего осуществлять дистанционное обучение и электронное обучение.

4.4. Преподаватели-кураторы, использующие ДОТ и ЭО, также выполняют обязанности тьютора.

4.5. Обязанности тьютора:

- Организует процесс индивидуальной работы с обучающимися;

- Оказывает помощь обучающимся в преодолении трудностей процесса самообразования, а также в освоении новых технологий, в том числе относящиеся к области ДОТ и ЭО;

- Мониторинг всех действий, обучающихся;

- Поддерживает познавательный интерес обучающегося;

- Организует индивидуальные и групповые консультации.

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью

6 (шесть) листов

Генеральный директор

ООО ДПО «Автошкола №1»

В.Н. Котров
В.Н. Котров

